

2016年6月26日家庭聯合崇拜建議

家庭崇拜安排

1. 詩歌：【聖法蘭西斯禱文】

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Xh7a-z2cC0E>

使我作你和平之子，在憎恨之處播下你的愛；
在傷痕之處播下你寬恕；在懷疑之處播下信心。

哦，主啊使我少為自己求，少求受安慰，但求安慰人；
少求被瞭解，但求瞭解人；少求愛，但求全心付出愛。

使我作你和平之子，在絕望之處播下你盼望；
在黑暗之處播下你光明；在憂傷之處播下歡愉。

哦，主啊使我少為自己求，少求受安慰，但求安慰人；
少求被瞭解，但求瞭解人；少求愛，但求全心付出愛。

使我作你和平之子，在赦免時我們便慕赦免；
在捨去時我們便有所得；迎死亡時便進入永生。

2. 聖經：「締造和平的人有福了！因為他們必稱為上帝的兒子。」（馬太福音五：9）

3. 重點：

「締造和平的人」，是一個主動面對事實，甚至即使要經過掙扎，仍要致力和平、復和，因我們是上帝的兒女，定能效法祂的生命特質。

4. 喻道故事：

歷時多年的戰爭終於結束，正當大家慶祝重獲自由之時，卻傳來一陣尖叫聲，「危險！」原來有一個約莫一歲多的孩子正沿著窗台爬行，眼看就要跌落……突然，有個婦人衝上前去，及時救回危在旦夕的孩子。



驚險過後，有人認出這個孩子的父親，是剛才被處決的敵軍戰犯，而母親竟丟下兒子倉惶逃跑……眾人七嘴八舌嚷著：「把那個孩子送去孤兒院吧！」那個救回孩子一命的婦人——艾蓮娜卻堅定地說：「我把孩子帶回家撫養！」旁人極力阻止：「你的兒子是被這孩子的父親殺害的……」但是艾蓮娜以和平的心面對，她為那個孩子取名為吉米，和她在戰場上死去的兒子同名。

吉米漸漸長大，他稱艾蓮娜為婆婆，在她悉心的保護下，單純的吉米對自己的身世毫不知情。然而，有些人因著戰爭留下來的憤恨，始終無法諒解艾蓮娜的做法，甚至不時有人向她家門口扔石頭。有些知情的孩子，不肯和吉米玩，在人際關係上屢屢受傷的吉米，也找出可以保護自己的方法——拳頭，因此他和其他孩子常常打架！



有一天，一群同學出言譏諷吉米：「你知道你的父母是誰嗎？」吉米生氣地大叫：「別說了！」吉米與同學再次打起來，他重拳一揮，同學應聲倒地並流鼻血，其他同學見狀，一哄而散！受傷同學的父母得知後，氣忿忿的來到艾蓮娜家裏控訴：「這個孩子，天生殘暴，他是不可能改變的！」艾蓮娜心痛萬分，卻極力維持和平冷靜的說：「是我沒有把孩子教好，要罵就罵我吧！」對方無言以對，氣沖沖地離開。

「婆婆，請你不要再瞞我，我的父母到底是誰？」在吉米的追問下，艾蓮娜終於將吉米的身世如實說出。吉米不敢相信自己的父親竟是殺人犯，艾蓮娜擁抱著流淚發抖的吉米，她溫柔地對吉米說：「我不恨你，而且我會一直愛護你，因為耶穌已寬恕接納我，我也學效祂，原諒你父親對我的傷害。感謝天父，讓我能再次擁有一個兒子。」吉米驚訝地望著艾蓮娜，她深情地說：「孩子，不要放棄自己，或許你不能選擇你的出身，但你卻可以選擇和平地生活，總有一天，大家會了解接納你的！」

從那天起，吉米似乎不太一樣了！他常常主動幫助有需要的人，臉上總是帶著微笑，溫柔有禮地與人談話，又會調解糾紛衝突，甚至他還以和平的態度，向那些欺負侮辱他的人道歉。漸漸，大家對吉米的看法有所改觀。

這天，是吉米的大學畢業典禮，他的鄰居、同學、村裡的長輩，全都來到會場，大家真誠地表達欣喜、肯定。吉米擁著艾蓮娜，深深地向她道謝，艾蓮娜溫柔地對他說：「親愛的孩子，你是我的寶貝，也是大家的和平之子！」

5. 討論問題：

- A. 試想想艾蓮娜為何收養那個小孩子？她身邊的村民為何反對她的做法？
- B. 起初吉米和他同學的關係如何？
- C. 艾蓮娜對吉米說了甚麼話，使吉米深受感動，並作出改變？
- D. 吉米在言語、行為上有甚麼改變？他的改變令村民、同學和他的關係起了甚麼的變化？
- E. 艾蓮娜說吉米是她的寶貝，也是大家的和平之子。
請家庭成員分享：
我們願意做和平之子嗎？如何達成這個心願呢？
- F. 請家庭成員彼此記念，在這個月內，全家立志，靠著耶穌的愛，做和平之子，也請在家裏背誦馬太福音五章九節。